ACTA N°

FECHA: Bogotá, Noviembre 22 de 2024.

HORA: 8:00 am - 10:00 am

LUGAR: Jardín infantil fana.

TEMA: Jornada Pedagogica mes de Noviembre

ASISTENTES: 20 Responsable del Servicio
Profesionales en Primera infancia
Profesionales tecnicos en Primera infancia

ORDEN DEL DÍA:
- Bienvenida
- Presentacion
- formulario de asistencia
- formulario de evaluacion

DESARROLLO:

objetivo: Socialización ley 2089 de 2021, por medio de la cual se prohibe el castigo fisico, los tratos crueles, humillantes o degradantes y cualquier tipo de violencia como metodo de Correccion.

Siendo las 8:00 am se da inicio a la reunión por temas, con la intervencion del Señor Cristian Alejandro Ruiz quien hace parte del equipo de fortalecimiento tecnico de nivel central.

Los temas tratados durante la reunión fueron; Ley 2089 de 2021. Estrategia Nacional Pedagogica y de Prevencion del castigo fisico, los tratos crueles humillantes o degradantes contra NNA 2022-2030. Fortalecimiento de Capacidades: Modelo de atencion integral. Servicios Centros Proteger quienes brindan atencion integral, a niñas y niños con medida de ubicacion institucional o en riesgo de estallo; y sus familias en ambos casos; en donde los objetivos de la atencion son: Restablecimiento de derechos; minimizar tiempos de Permanencia, reintegro familiar y Prevenir reingresos al sistema de Proteccion.

desde las diferentes entes se ha venido transformando y Previniendo los casos de maltrato a través de encuentros en las diferentes localidades, en donde se ha brindado acompañamiento con las familias teniendo un logo considerable en la prevencion de maltrato Para este año 2024. En la estrategia Nacional Pedagogica y de Prevención del castigo fisico se viene gestando el Cambio de castigo fisico; una de las localidades con mayor indice de castigo fisico. Se logro la realizacion de encuentros con el fin de conocer y formular dinamicas Para la respectiva Prevencion del castigo Fisico.

los padres, madres familiares y cuidadores han jugado un papel importante en el abordaje de la prevención del castigo físico, se pretende que en la fase 3 se logre acercamiento a través de diferentes estrategias y actividades (el reconocimiento de sus emociones) en las niñas y niños como sujetos de derechos teniendo en cuenta sus voces.

En el desarrollo de la estrategia y los encuentros con las familias se observo que se han venido naturalizando situaciones de castigo físico a través de mitos como "la letra con sangre entra" y muchas de las familias refieren que el llamado "chancletazo" o el correazo es una forma de educar o criar a sus niñas y niños, con ayuda de la estrategia se interviene y se acompaña a las familias dando a conocer los efectos que estos castigos pueden generar en los niños y las niñas afirmando que esto afecta negativamente el desarrollo integral, su aprendizaje, problemas de salud mental, ansiedad, dificultad del aprendizaje y general problemas a corto largo y mediano plazo. las dificultades para procesar sus emociones y tomar decisiones de manera racional entre otras.

La Policia Nacional Metropolitana junto con la escuela de Proteccion y estiategia Paz. se realizan movilizaciones Sociales implementando herramientas que Permiten identificar factores de riesgo.
Se espera llegar a las localidades en donde se encuentren casos de Violencia fisica y se logre intervenir permitiendo actuar a tiempo.
Los centros amar ofrecen atención integral con enfoque diferencial para niños, niñas, adolecentes desde los 6 a los 17 años en riesgo o en situacion de trabajo infantil y sus familias; El Proposito es apoyar su desarrollo integral, garantizar sus derechos y fomentar la Corresponsabilidad familiar y social, Mediante actividades Pedagogicas de atencion psicosocial oportunidades educativas y laborales, y cuidado alimentario de calidad, se brinda atención a 1.120 niñas, niños y adolecentes con modalidad nocturna domingos y festivos.
El doctor Juan David Albarracin Bohorquez Medico especialista en Pediatria.
Mtr: Necesidades, derechos y cooperacion al desarrollo en infancia., especialista en derechos de niños y niñas y administracion hospitalarias.

afirma que El castigo fisico es una amenaza para la salud mental.
El castigo fisico implica Cualquier accion que inpliga dolor o desiones fisicas a un con el Proposito de corregir Cambiar su compartamiento.
Se concluge con idea de continuar con la estrategia Nacional Pedagogica y de prevencion del castigo físico. abcidando estrategias en las instituciones educativas jardines infantiles en los que los niños reconozcan los castigos fisicos como acciones negativas. Para su desarrollo.
la continuo capacitacion Para las docentes Para que adopten la estrategia en pro del desarrollo y salud mental de los niños y las niñas.

Se realiza Cierre de acta.

Fecha: 22 de noviembre de 2024
Horario: 8:00 - 10:00 am
Responsables de la Jornada. Dirección Poblacional , Subdirección para la familia y Subdirección para la infancia.

Tema:
Socialización de la Ley 2089 de 2021 - Estrategia Nacional Pedagógica y de Prevención del castigo físico, los tratos Crueles, humillantes o degradante contra NNA 2022-2030

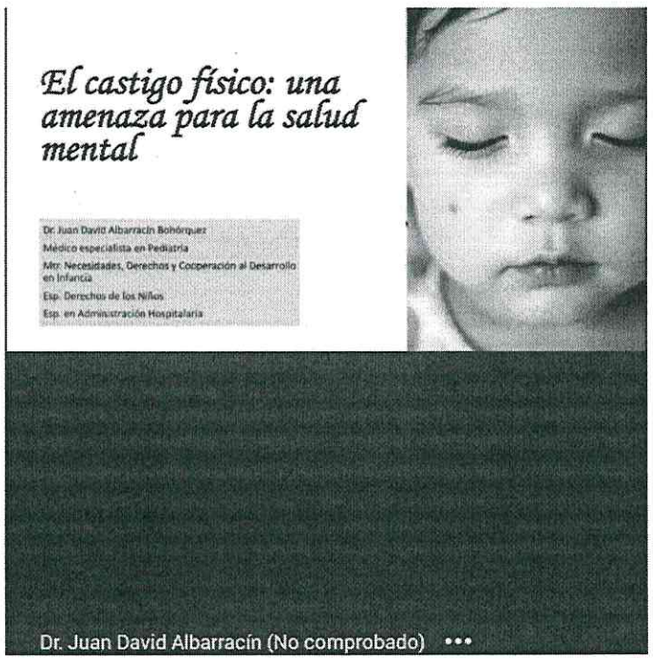
El Distrito a través del Decreto 281 del 12 de julio 2022 "adopta la Estrategia Nacional Pedagógica y de Prevención del castigo físico, los tratos Crueles, humillantes o degradante contra NNA 2022-2030, de que trata el artículo 5 de la ley 2089 de 2021" en el Distrito Capital. Responsable . Secretaria de Integración Social.

	TEMÁTICA
8:00am – 8:20am	Presentación y contextualización Estrategia Pedagógica Nacional Ley 2089 de 2021
8:20am – 9:00am	Socialización plan de acción Estrategia Pedagógica Nacional Ley 2089 de 2021
9:00 am – 09:05am	Presentación invitado: Consecuencias de la violencia en las niñas, niños y adolescentes
09:05 am – 09:45am	Reflexiones acerca de las consecuencias de la violencia en las niñas niños y adolescentes
09:45am - 10:00 am	Abordaje de preguntas y diligenciamiento de formulario de propuestas

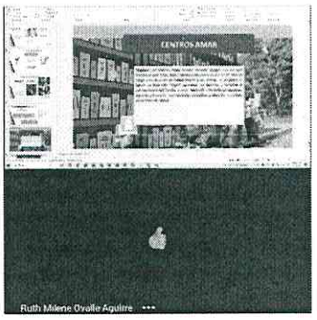
Agenda:

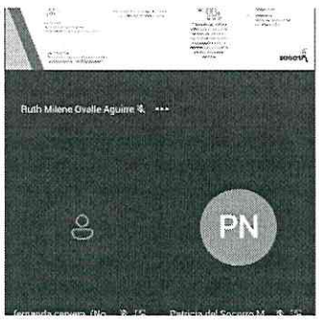
Pablo Picasso
Madrid 5


Hay invitados esperando para unirse Vea la sala de espera
Conceptos generales
¿MALTRATO FISICO Y CASTIGO FISICO SON COSAS DIFERENTES?
Dr. Juan David Albarracín (No comprobado)
RA
Ruth Milene...
Jardin Infan...
Dr. Juan David

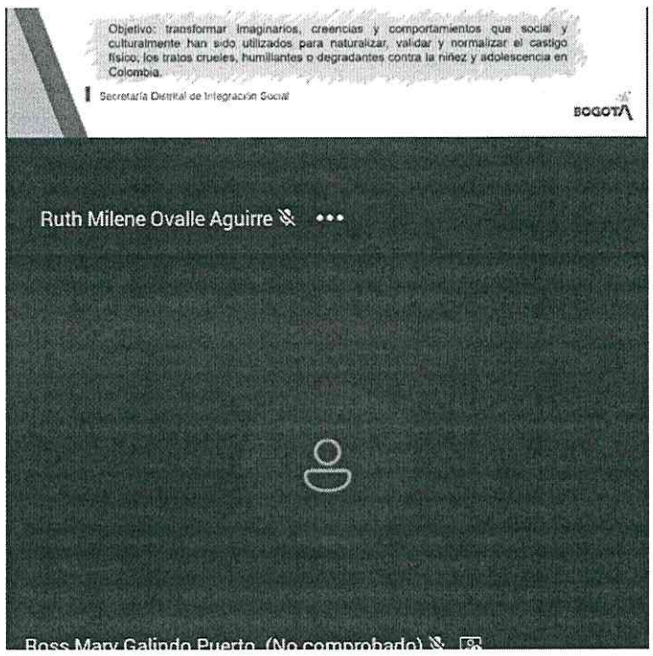

El castigo físico: una amenaza para la salud mental
Dr. Juan David Albarracín Bohórquez
Médico especialista en Pediatría
Mtr. Necesidades, Derechos y Cooperación al Desarrollo en Infancia
Esp. Derechos de los Niños
Esp. en Administración Hospitalaria
Dr. Juan David Albarracín (No comprobado)

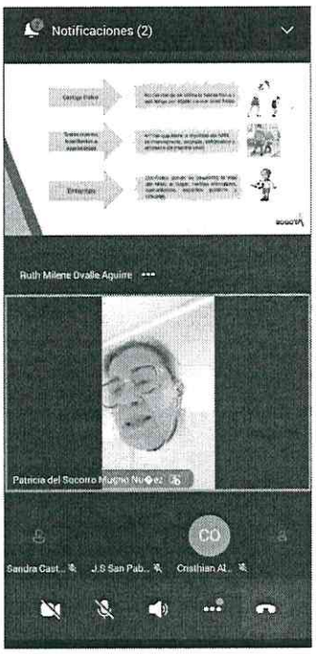

CENTROS AMAR
BOGOTÁ
Atención a 1.220 niñas, niños y adolescentes
Ruth Milene Ovalle Aguirre


CENTROS AMAR
Ruth Milene Ovalle Aguirre


Ruth Milene Ovalle Aguirre
PN


Ruth Milene Ovalle Aguirre


Objetivo: transformar imaginarios, creencias y comportamientos que social y culturalmente han sido utilizados para naturalizar, validar y normalizar el castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes contra la niñez y adolescencia en Colombia.
Secretaría Distrital de Integración Social
BOGOTÁ
Ruth Milene Ovalle Aguirre
Ross Mary Galindo Puerto (No comprobado)


Notificaciones (2)
Ruth Milene Ovalle Aguirre
Patricia del Socorro Mugnó Nu◆ez
CO
Sandra Cast...
J.S San Pab...
Cristhian Al...

ACTA N° 6

FECHA: Bogotá, noviembre 22 de 2024.

HORA: 7:00 a.m. - 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: Agenda jornada pedagógica noviembre 2024 "Experiencias significativas Localidad de Suba";

ASISTENTES: responsable del servicio, profesional y auxiliares en atención en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Primer momento: bienvenida
- Segundo momento: cine foro
- Tercer momento: precisiones técnicas
- Cuarto momento cierre

DESARROLLO:

• Avanzar en la comprensión de la documentación de experiencias pedagógicas a partir de los recursos audiovisuales, identificando los aspectos claves que dé cuenta del protagonismo de las niñas y los niños en la vivencia de estas, y su importancia para la práctica pedagógica.

• Hacer un balance de las estrategias de fortalecimiento técnico implementadas identificando los aciertos, retos e intereses que permitan proyectar las acciones para la próxima vigencia.

Siendo las 7:00 a. m. se da inicia la jornada pedagógica para el mes de noviembre, teniendo en cuenta la agenda envía desde subdirección local y nivel central para el cual se propone el tema de "experiencia significativa" la cual la lidera la responsable del servicio Francia Rodríguez Suescún, y la profesional Mónica Mendivelso

PRIMER MOMENTO: BIENVENIDA

SEGUNDO MOMENTO: CINE FORO

Para este momento no se cuenta con el material para el cine foro con la recopilación de las experiencias pedagógicas de la localidad de suba, por lo cual las colaboradoras de la unidad operativa realizan durante la jornada el trabajo con la experiencia pedagógica expuesta

Se invita a los asistentes a conformar grupos para realizar una rutina de pensamiento que contendrá las siguientes preguntas:

¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?

Porque genera cambios y un impacto en los niños y las niñas, fortalece las dinámicas del jardín infantil, aportando soluciones innovadoras a las necesidades de desarrollo de cada uno de ellos y de sus familias.

¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?

El rol mediador del adulto en el proceso de aprendizaje, facilitar al niño la comprensión de su entorno hacer de vínculo. Existe cada vez más evidencia mostrando los impactos en desarrollo infantil de interacciones positivas y receptivas con los adultos.

¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?

Para que las niñas y los niños sean escuchados y valorados en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se pueden tener en cuenta las siguientes acciones:

- Privilegiar la vivencia
- Reconocer lo que han adquirido
- Brindar experiencias desafiantes
- Valorar sus capacidades
- Documentar sus experiencias
- Promover ambientes pedagógicos
- Utilizar estrategias lúdico-pedagógicas

¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?

Guiar a los niños y la niña con respeto por sus potencialidades convirtiéndose en un guía para él, diseñar y preparar el ambiente preparado y crear un vínculo entre el participante y el ambiente, eliminando los obstáculos al trabajo autónomo.

¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?

Si cuenta con los formatos necesarios al dar a conocer la dinámica de la experiencia

¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?

- Crea un ambiente de aprendizaje
- Actividad de motivation
- Activación de los conocimientos previos
- Contextualizar el aprendizaje

TERCER MOMENTO: PRECISIONES TÉCNICAS

Se realiza un proceso de reflexión y opinión acerca de la experiencia significativa presentada

- Promover la participación
- Favorecer la autonomía
- Potenciar el desarrollo humano
- Promover la socialización
- Ser espacios amigables

CUARTO MOMENTO: CIERRE.

Elaboró: Mónica Mendivelso Martínez

Francio Rodriguez S	Resp servicio	J. I Fona	Francio Rodriguez S
Leidy Moises	Docente	J I fona	Leidy M
Valeria Velosa	Aux Pedagogica	J I Fona	Valeria V.
Sandra M. Sanchez	Aux Pedagogica	J I Fona	
Jhesdy Ardila	Aux Pedagogica	J I Fona	
Cecilia Tinjaca	Docente.	J I fona	
Diana P Muñoz	Docente	J I Fona	
Raquel Pedroza	Docente	J I Fona	Pedroza R.
Kelly Paola Acero	Docente	J Fona	
Martha Rodriguez	Docente	J. Fona	
Dina Ibarguen	Docente	J. Fona	
Milena Tolosa C.	Docente	J. fono	
Jimmy Bitillo	Docente	J fono	Jimmy P
Yiana Juliano Acevedo	Auxiliar Pedagogica	J I fono	Yiana Acevedo
Sandra Milena Garcia	Docente	J I fono	Sandra G
Aura Ruy Florez	Docente	J I Fono	
Jaqueline Bonilla	Docente	J I Fono	Jaqueline F.
Lady Chaparro	Docente	J.I. fono	Lady Ch
Mónica Mendiolaza	Docente	J.I fono	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL UNIDAD OPERATIVA	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 22/11/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 11 (Localidad) 77 (Proyecto) 4 (Código Unidad Operativa) 1205 35

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Prevención contextual Cot. Fed. Ma.	Ley 2089 2024	Ley 2089 - 2021			22/11/2024	22/11/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Rodriguez Suescun	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	39532600

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	39532600	1 Rodriguez 2 Suescun	1 Francia 2	25	05	64	2	2	1	1	6	SI	NO	20	12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	Villa Elisa	calle 130 B 159 94	Francia Rodriguez S
2	1	52344339	1 Acero 2	1 Kelly 2 Paola	20	05	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Bilbao	calle 147A # 142-30	
3	1	53051650	1 Mendivelso 2 Martinez.	1 Monica 2 Maria	22	03	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Salamanca Bilbao	cra 139 # 122-05	Monica
4	1	53070696	1 Tolosa 2 Cuesta	1 Sandra 2 Milena	21	08	85	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Alta Blanca	cra 145 # 136-13	
5	1	1014202837	1 Moises 2 Babativa	1 Leidy 2 carolina	06	08	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Engativa	30	La Alboreda	calle 76 # 81-50	Leidy Moises
6	1	53025990	1 Muñoz 2 Cabanzo	1 Diana 2 Patricia	19	08	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	Fontanar del Rio	cra 144 # 151-06	

Recibido 25-11-2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1020724385	1 Rodriguez 2 castro	1 Martha 2 Isabel	21	05	87	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	01	San Andresito	cra 76 #182A93	
8	1	1020302958	1 Garcia 2 Sánchez	1 Sandra 2 Milena.	02	03	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289.	suba	71	Bilbao.	cra 147B #131B3	Sandra G
9	1	52801569	1 Sánchez 2 castaneda	1 Sandra 2 Milena.	06	09	80	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	71	Lisboa	calle 136 #131-36	
10	1	39752950	1 Cepeda 2 Roje	1 Ingrid 2 Raquel	05	09	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	27	Toda	calle 136 #157-36	
11	1	1019017900	1 chaparro 2 Martinez	1 Lady 2 Johanna.	09	08	87	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	27	San Carlos	calle 142c 26B #142B29	Lady ch
12	1	53065101	1 Tinjacá 2 contreras	1 claudia 2 Patricia	14	09	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	71	Jaspe suba	calle 139 #155-22	
13	1	1019062014	1 Portillo 2 Mateus	1 Jeimmy 2 Julieth.	26	07	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	34	Tibabuyes	cra 51D #113B03	Jeimmy P.
14	1	1104430339	1 Pedroza 2 cortes	1 Raquel 2 Judith.	30	10	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	suba	01	Usaquen	calle 154A #8237	Pedroza R.
15	1	53080063	1 Ramirez 2 Torres	1 Jaqueline 2	14	08	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			7289.	Engativa	30	Ciudad Cabrera	calle 87E #116A30	Jacqueline Ramirez

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Francia Rodriguez S	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Rodriguez S	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a: Francia Rodriguez S	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1233907884	1 Avdilo 2 Arenas	1 Yheidy 2 Lizzeth.	30	05	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	26	Rincón	calle 130C # 99A 02	
8	1	37399403	1 Roy 2 Flórez	1 Dora 2 Maya	15	12	84	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Bosa	110	La Fabricita	Vereda 74 # 149-89	
9	1	1010004725	1 Valeria 2 Alexandra	1 Velasa 2 Paez.	28	08	03	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	ciudad Bolívar	69	Quintas SUR	calle 72 Sur # 19-39 Este	Valeria V.
10	1	1076355859	1 Ibargüen 2 Hinojosa	1 Lina 2 Paola.	15	09	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Kennedy	27	Suba	cra 100 BIS # 138-35	
11	1	1014189578	1 castellar 2 Villalba.	1 Diana 2 Liliana	06	09	87	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	Suba Norte	calle 157B # 91-06	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Francia Rodriguez S

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Rodriguez S

Firma Servidor-a Público-a: Francia Rodriguez S

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.